



## Istituto Istruzione Superiore "N. Pellegrini"

**Istituto Tecnico Tecnologico ad indirizzo agrario**

Via Bellini, 5 – **07100 Sassari** - Tel. 079/244110 - 079/2590170

C.F: 80005490901 – CUU: UFEMBG - Partita IVA Az. Agraria annessa:  
00352620900

PEO: [SSIS00300L@istruzione.it](mailto:SSIS00300L@istruzione.it) – PEC: [SSIS00300L@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:SSIS00300L@PEC.ISTRUZIONE.IT)

IBAN Banco di Sardegna: IT 45 G 01015 17208 000000013558

IBAN BANCA d'Italia: IT 93 M 01000 03245 522300316719

Sedi associate: IPASR – Via Aldo Moro, snc - 07034 Perfugas - Tel. 079/6019747 - 079/6019749

IPIA – Via G. Deledda n. 128 – 07100 Sassari - Tel. 079/244062

IPAA - loc. S. M. la Palma - Alghero



# REGOLAMENTO D'ISTITUTO PER L'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

*ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO N. PELLEGRINI*

*Via Bellini 5, Sassari 07100*

*Codice Meccanografico: SSIS00300L*

*Approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 4 del 18/12/2025*

## 1. Premessa e Finalità

L'Intelligenza Artificiale (IA) entra nella nostra scuola . Questo documento stabilisce principi, criteri operativi, responsabilità e misure di sicurezza per l'uso dell'IA in modo intelligente, etico e sicuro, sfruttando la tecnologia al meglio e proteggendo studenti, docenti e personale.

L'obiettivo è garantire un uso **sicuro, responsabile, trasparente e pedagogicamente efficace** degli strumenti di IA.

### 1.1 Riferimenti Normativi

La presente Policy è redatta in conformità con:

- **AI Act Europeo** (Regolamento UE 2024/1689) – La normativa che classifica i sistemi IA in base al rischio.
- **GDPR** (Regolamento UE 2016/679) e D.Lgs. 196/2003 e s.m.i. – Sulla protezione dei dati personali, fondamentale quando si lavora con minori.
- **Legge italiana 132/2025** – La normativa nazionale che adatta le regole

europee al contesto italiano.

- **Linee guida MIM** – Le indicazioni specifiche del Ministero dell'Istruzione e del Merito per le scuole.
- **PNRR – Missione 4 e Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI) e il Codice di Condotta Tecnologie Digitali a Scuola.**

## 1.2 Principi Fondamentali non Negoziabili

L'uso dell'IA nella nostra scuola si basa sui seguenti principi:

1. **Centralità della Persona:** L'IA è uno strumento, non un sostituto. L'insegnante resta il punto di riferimento, il valutatore, il responsabile. Nessun algoritmo può prendere decisioni educative al posto delle persone.
2. **Sorveglianza Umana Obbligatoria:** Nessun uso dell'IA può avvenire senza il controllo costante da parte di persone (docenti, dirigente). La decisione finale spetta **SEMPRE** all'essere umano, mai all'algoritmo.
3. **Trasparenza e Chiarezza Totale:** Quando si usa un sistema di IA, si deve saperlo. Niente "scatole nere", come richiede l'articolo 50 dell'AI Act.
4. **Integrità Accademica e Innovazione Responsabile:** L'obiettivo è sviluppare pensiero critico e competenze autentiche. L'IA non elimina la fatica dell'apprendimento e l'integrità accademica rimane sacra.
5. **Uguaglianza e Inclusione (Non Discriminazione):** L'IA deve aiutare tutti, non creare nuove barriere. Monitoriamo costantemente i sistemi per individuare pregiudizi algoritmici che possono discriminare studenti.
6. **Sicurezza e Privacy:** I dati personali, soprattutto quelli dei minori, sono protetti con massimo rigore e in conformità con il GDPR (approccio *privacy by design* e *by default*).

## 2. Parole Chiave: Definizioni

Termine	Cosa Significa
<b>Intelligenza Artificiale (IA)</b>	Sistema automatizzato che opera con vari livelli di autonomia e genera output (previsioni, raccomandazioni, decisioni) che influenzano l'ambiente circostante.
<b>Deployer (Utilizzatore)</b>	La nostra scuola quando usa un sistema di IA sotto la propria responsabilità per scopi professionali ed educativi (Termine tecnico dell'AI Act).

<b>Sistema ad Alto Rischio</b>	Sistema IA che può avere impatto significativo su diritti e opportunità fondamentali. Esempi: sistemi per valutare gli studenti, per ammettere a percorsi formativi, per monitorare comportamenti durante gli esami.
<b>Sorveglianza Umana</b>	Il controllo costante da parte di persone (docenti, dirigente) su ciò che fa l'IA. L'essere umano monitora, guida e può sempre invalidare le decisioni dell'algoritmo.

### 3. Ruoli e Responsabilità (A chi si applica il Regolamento)

Il regolamento si applica a tutti: Dirigente Scolastico, docenti, personale ATA, studenti e famiglie (per conoscenza).

<b>Soggetto</b>	<b>Compiti e Responsabilità</b>
<b>Dirigente Scolastico</b>	<b>Decide e Autorizza</b> i sistemi IA. <b>Garantisce</b> il rispetto di tutte le norme, specialmente per sistemi ad Alto Rischio. <b>Forma</b> (organizza corsi di formazione continua). <b>Controlla</b> l'impatto dei sistemi IA.
<b>Docenti</b>	<b>Mantengono il controllo</b> (la responsabilità pedagogica e valutativa resta sempre loro). <b>Usano l'IA come strumento</b> (per personalizzare la didattica, creare materiali). <b>Educano al pensiero critico</b> (riconoscere limiti, allucinazioni, bias). <b>Sono trasparenti</b> (informano studenti e famiglie sugli strumenti usati). <b>Evitano deleghe totali alla IA per la valutazione.</b>
<b>Personale ATA e DSGA</b>	<b>Ottimizza i processi</b> (gestione comunicazioni, organizzazione). <b>Protegge i dati</b> (applica principi di minimizzazione e riservatezza).

<b>Studenti</b>	<b>Usano l'IA con onestà</b> e dichiarano sempre al docente l'uso dell'IA in un elaborato. <b>Verificano le informazioni</b> (non si fidano ciecamente, controllano accuratezza, affidabilità, bias). <b>Pensano criticamente</b> (riconoscono le allucinazioni, validano le fonti). <b>Segnalano problemi</b> (output discriminatori o anomali). <b>Non inseriscono dati personali, foto o informazioni sensibili. Rispettano copyright e proprietà intellettuale. Evitano di usare IA. per plagio, copia di compiti o verifiche.</b>
-----------------	--

## 4. Classificazione degli Strumenti (Sistema a Semaforo)

I sistemi sono classificati in base al rischio.

### **Semaforo Rosso / Rischio Proibito (VIETATO SEMPRE)**

Pratiche inaccettabili che violano diritti fondamentali (Art. 5 AI Act)

- Analisi delle emozioni di studenti o personale.
- Punteggio sociale o *scoring* comportamentale automatico.
- Sfruttamento di vulnerabilità (età o fragilità).
- Manipolazione subliminale o ingannevole per alterare comportamenti.
- Categorizzazione biometrica sensibile (es. opinioni politiche, religione, orientamento sessuale).
- Sistemi di riconoscimento facciale per la presenza.
- Sorveglianza predittiva.

### **Semaforo Giallo / Rischio Alto (USA CON ATTENZIONE)**

Sistemi che possono impattare significativamente diritti e opportunità educative.

Rientrano qui i sistemi per:

- Determinare accesso o ammissione a percorsi formativi.
- Valutare risultati dell'apprendimento.
- Monitorare il comportamento studenti durante le prove.
- *Esempi da sconsigliare:* Meta AI (forte profilazione), AI Overview Google (affidabilità non garantita), Estensioni come Monica AI (raccolta eccessiva di dati).

Protocollo Obbligatorio per Sistemi ad Alto Rischio

La scuola deve seguire questo protocollo senza deroghe:

1. **Verifica conformità del fornitore:** Il Dirigente acquisisce documentazione che attesta conformità all'AI Act (dichiarazione UE e istruzioni d'uso dettagliate).
2. **Valutazione d'impatto (DPIA + FRIA):** Obbligatorie due valutazioni prima dell'uso: **DPIA** (protezione dati, GDPR) e **FRIA** (diritti fondamentali, AI Act).

Analisi approfondita dei rischi per equità, non discriminazione e opportunità educative.

3. **Sorveglianza umana sempre attiva:** Una persona (docente, commissione, dirigente) deve monitorare costantemente il sistema. La decisione finale spetta **SEMPRE** all'essere umano.
4. **Uso conforme alle istruzioni:** Il personale usa il sistema seguendo scrupolosamente le istruzioni del produttore e le direttive interne.
5. **Informazione completa agli interessati:** Studenti e famiglie informati in modo chiaro e completo su cosa fa, come funziona e come influenza le decisioni che li riguardano.

## □ **Rischio Medio (USO CONSIGLIATO AI DOCENTI)**

Strumenti che elaborano materiali didattici, analizzano documenti o richiedono account personali.

- **Richiede:** Informativa alle famiglie, limitazione dei dati caricati, supervisione.
- *Esempi:* Magic School AI, School AI, Eduaide, Quizizz (funzioni AI), Algor Education, Microsoft Copilot (versione EDU), OpenAI API (solo per progetti didattici con DPIA).

## □ **Semaforo Verde / Rischio Basso / Minimo (USA LIBERAMENTE CON TRASPARENZA)**

La maggior parte degli strumenti IA per supporto didattico, ricerca informazioni, creazione contenuti, efficienza amministrativa.

- **Richiede:** Buone pratiche e supervisione docente.
- *Esempi comuni:* Assistenti di scrittura e correzione, Generatori di immagini, Traduttori automatici, Sistemi di ricerca e organizzazione informazioni, Tool per efficienza amministrativa.
- *Strumenti specifici:* Gemini, Canva, Adobe Firefly, Google NotebookLM.

# 5. Utilizzo dell'IA nelle Attività Didattiche e Valutazione

## 5.1 Cosa si può fare

È possibile usare l'IA per:

- Supportare spiegazioni, semplificazioni e attività di tutoraggio.
- Generare materiali didattici (mappe concettuali, esercizi, simulazioni).
- Supporto linguistico e traduzioni.
- Attività creative (presentazioni, immagini, video).

## 5.2 Cosa non si può fare

Non è possibile usare l'IA per:

- Valutazioni automatizzate senza supervisione.
- Attività che sostituiscono il pensiero critico.
- Attività che espongono a rischi di disinformazione.
- **Plagio o copia di compiti/verifiche.**

### 5.3 Linee Guida per la Valutazione

- I docenti possono considerare l'uso dell'IA come supporto, non come sostituto.
- Le verifiche devono prevedere attività originali difficilmente delegabili all'IA.
- L'uso improprio (plagio) è soggetto alle sanzioni previste dal Regolamento d'Istituto.

## 6. Privacy e Protezione dei Dati (GDPR)

I dati personali, specialmente quelli dei minori, sono protetti con massima tutela in conformità totale al GDPR.

### 6.1 Principi Base del Trattamento (Art. 5 GDPR)

Ogni trattamento dati con IA deve rispettare:

- **Liceità, correttezza, trasparenza.**
- **Limitazione finalità** (dati raccolti per scopi precisi e dichiarati).
- **Minimizzazione** (solo i dati strettamente necessari).
- **Esattezza** (dati corretti e aggiornati).
- **Limitazione conservazione.**
- **Integrità e riservatezza** (sicurezza massima).

### 6.2 Regole Speciali e Divieti

- **Privacy by Design e by Default:** Selezioniamo solo sistemi IA che integrano protezione dati fin dalla progettazione e per impostazione predefinita.
- **Divieto di Caricamento Dati Sensibili:** È vietato caricare nelle IA documenti contenenti dati sensibili, diagnosi, dati BES/DSA, o informazioni familiari.
- **Trattamento Estero:** Le piattaforme utilizzate devono avere server in UE o garanzie equivalenti.
- **Informativa:** Forniamo sempre informativa chiara, concisa e comprensibile sul trattamento dati personali (Art. 13-14 GDPR). Serve sempre informativa alle famiglie quando uno strumento richiede l'account.
- **Tutela Rafforzata per i Minori:** Massima attenzione nel trattare i dati dei minori (soggetti vulnerabili).
- **Diritto di Non Partecipazione:** Studenti e famiglie possono rifiutare che i dati personali siano usati per **addestrare modelli IA**. Il rifiuto non pregiudica in alcun modo l'accesso ai servizi educativi e didattici.

## 7. Formazione e Aggiornamento

L'alfabetizzazione sull'IA (*AI literacy*) è una priorità strategica.

- La scuola promuove **formazione continua** per personale e studenti, inserita nel PTOF.

- Obiettivo: competenze per un uso consapevole, critico e sicuro dell'IA Sviluppare alfabetizzazione mediatica e pensiero critico per creare cultura della responsabilità condivisa (Art. 4 AI Act).

## 7.1 Controllo e Aggiornamento

- Il Dirigente Scolastico, con Collegio Docenti e Consiglio di Istituto (e il Referente IA/Team Innovazione), monitora costantemente l'applicazione di questo regolamento e l'impatto dei sistemi IA.
- Questo documento è **vivo**: verrà revisionato periodicamente (almeno annualmente) e ogni volta che cambiano normative o tecnologie, per rimanere sempre adeguati, pertinenti ed efficaci.
- E' previsto il mantenimento del Registro degli Strumenti IA soggetto a periodico aggiornamento per garantire la coerenza con gli obiettivi educativi e la sicurezza.

## 8. Entrata in Vigore

Questo regolamento entra in vigore il giorno successivo alla delibera di approvazione del Consiglio di Istituto.