



GOVERNANCE AI E PATTO

EDUCATIVO

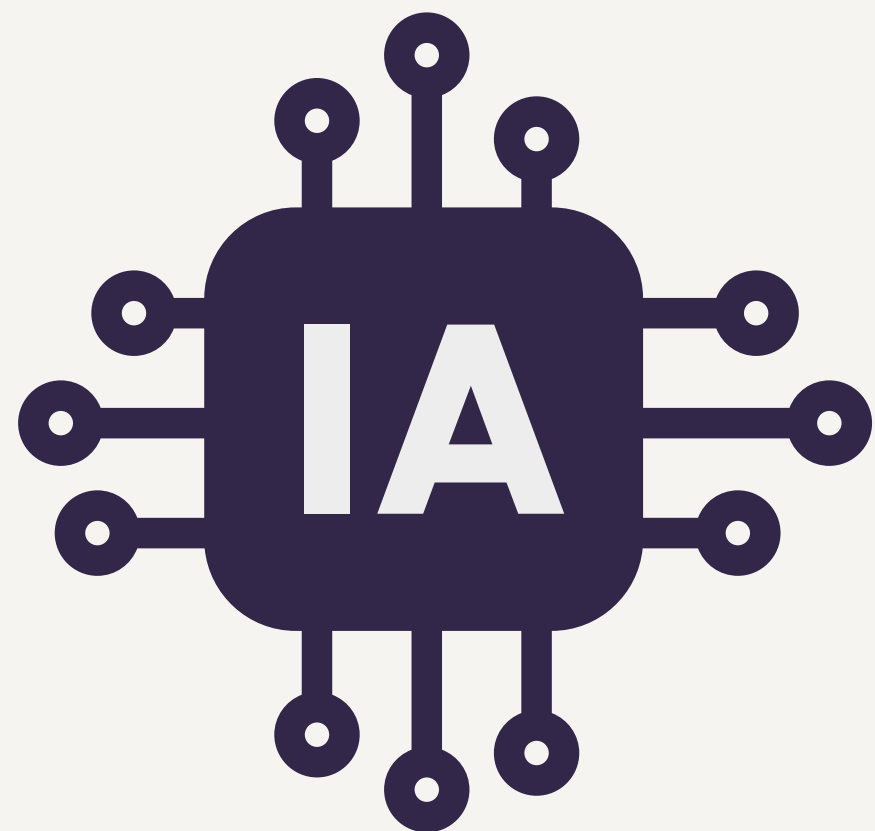
Diritti e Doveri nell'Uso dell'Intelligenza Artificiale:
Piano di Adozione Iniziale

IIS Pellegrini

Referente I.A. Prof.ssa Spigno



LA NOSTRA VISIONE PER L'I.A.



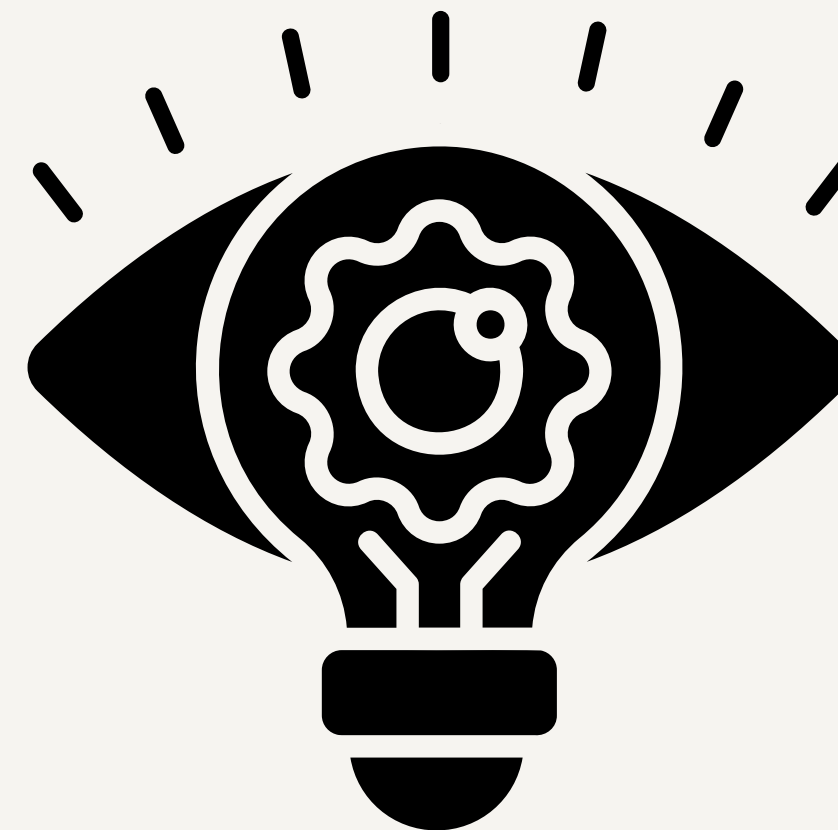
Contesto Inevitabile

L'IA è già parte della quotidianità di studenti e personale. L'obiettivo non è proibirla, ma guidarne l'utilizzo attraverso criteri di sicurezza, responsabilità e trasparenza.



Obbligo Normativo

Le Linee Guida del Ministero (MIM 2025) richiedono a ogni istituto di dotarsi di un Piano per l'IA, da integrare nel PTOF.



La Nostra Visione

Una scuola che usa l'IA per essere più centrata sulla persona, inclusiva, competente e responsabile. L'innovazione è uno strumento, non un fine.

Divieti: Assolutamente Proibito



Nessun Dato Personale

Divieto assoluto di inserire Dati Personali (comuni o particolari, ex sensibili\$ di studenti o personale negli strumenti IA.



Nessuna IA ad Alto Rischio

Divieto esplicito di utilizzare sistemi definiti “ad alto rischio” da1’AI Act, come ad esempio:

Sistemi per la valutazione automatizzata dei risultati di apprendimento.

Sistemi per determinare l'accesso o l'ammissione agli istituti. Sistemi di riconoscimento delle emozioni.



Nessuna Sorveglianza o Profilazione

L'Istituto vieta sistemi che deducano emozioni, profilino studenti/dipendenti o attuino monitoraggi occulti.

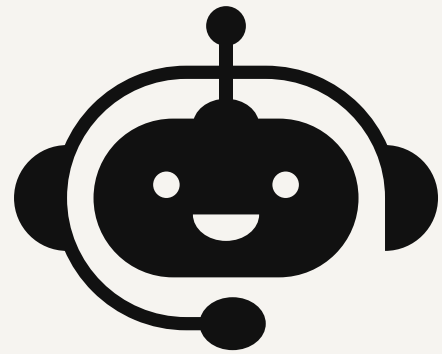


Nessuna Decisione Autonoma

L'IA non può prendere decisioni autonome su valutazione, orientamento o progressione scolastica.

Per l'Amministrazione: Efficienza e Sicurezza

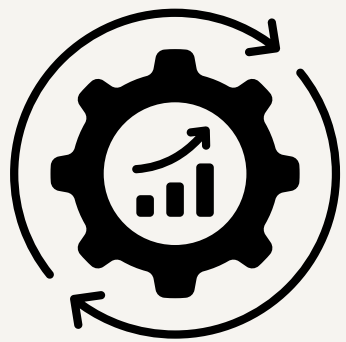
VANTAGGI (Usi Autorizzati)



Futura Implementazione di Chatbot per rispondere a richieste frequenti.



Supporto alla redazione di bozze di comunicazioni, circolari e atti.



Ottimizzazione di processi ripetitivi (es. gestione inventario, bozze contratti, bandi)

DOVERI (Responsabilità)



Validazione Umana Obbligatoria: Ogni atto formale è rivisto, corretto e validato dal personale competente.



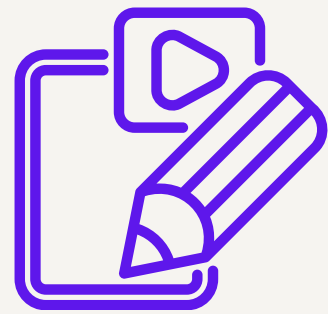
Minimizzazione dei Dati: Inserire solo le informazioni generiche ed essenziali, mai dati personali.



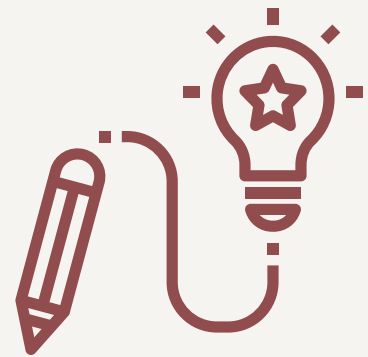
Verifica Critica dell'Output: Obbligo di controllare e correggere imprecisioni o 'delucidazioni' generate dall'IA.

Per la Didattica: Potenziare la Progettazione (Docenti)

OPPORTUNITA' (Usi Autorizzati)



Creazione di materiali diversificati: esercizi, simulazioni, mappe concettuali, presentazioni.



Progettazione di percorsi personalizzati ed inclusivi.



Generazione di idee per compiti autentici e progetti interdisciplinari.

DOVERI (Responsabilità)



Piena Responsabilità Didattica: La progettazione, la relazione educativa e la valutazione finale restano di esclusiva competenza del docente.



Guida all'Uso Critico: Educare gli studenti ad un uso consapevole dell'IA come parte di Educazione Civica Digitale.



Trasparenza: Documentare l'uso di strumenti IA nella programmazione didattica.

Per l'Apprendimento: Strumento Critico e Inclusivo (Studenti)

DIRITTI (Usi Autorizzati con Supervisione)



Supporto alla ricerca e scomposizione di problemi complessi.



Strumento di inclusione (sintesi vocale, semplificazione testi, traduzione per studenti con BES/DSA).



Ricevere feedback formativo e percorsi di approfondimento personalizzati.

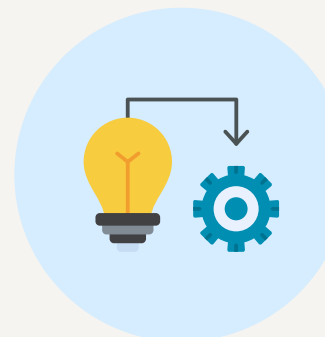
DOVERI (Responsabilità)



Divieto di Plagio: È vietato consegnare elaborati interamente o sostanzialmente generati dall'IA.



Obbligo di Trasparenza: Dichiarare sempre in modo chiaro l'utilizzo di strumenti IA nei propri lavori, secondo le modalità indicate dal docente.



Uso Controllato: Utilizzare unicamente gli strumenti autorizzati dall'Istituto e sotto la guida del docente.

Inizio Sicuro con Strumenti Verificati

Presentazione del “Registro degli Strumenti IA Autorizzati”, un documento dinamico che garantisce controllo e sicurezza.



Gemini

Canva

Adobe Firefly

Google NotebookLM.

Criterio di Scelta

Selezionati per le garanzie di privacy offerte dagli account Google Workspace for Education (i dati non vengono usati per addestrare i modelli) e per la loro versatilità in contesti a rischio nullo, senza trattamento di dati personali.

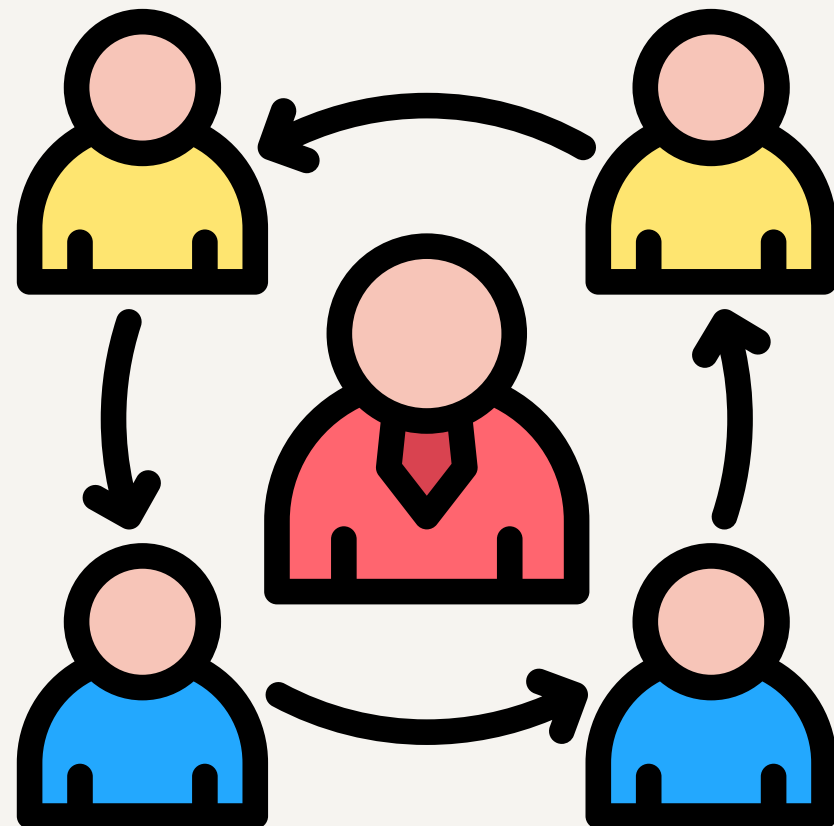
Una Struttura di Governance Chiara e Collegiale

DIRIGENTE SCOLASTICO

Assume la regia strategica, definisce l'atto di indirizzo e garantisce la coerenza complessiva del Piano IA con il PTOF e la normativa.

GLIA (Gruppo di Lavoro per l'IA)

Il motore operativo. Composto da Referente IA, docenti e personale ATA. Supporta il DS, formula proposte, monitora le sperimentazioni e redige la relazione finale.



DPO (Responsabile Protezione Dati)

Il garante della conformità. Viene sistematicamente consultato per la valutazione dei rischi e la tutela dei dati personali.

Patto di Fiducia con le Famiglie e la Comunità



Trasparenza Totale

Le famiglie saranno sempre informate sui contenuti del Piano, sui limiti posti e sugli obiettivi formativi tramite sito, circolari e assemblee.



Coinvolgimento Formale

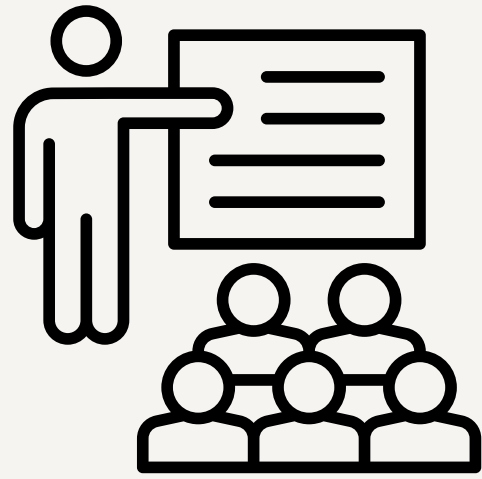
Il Consiglio d'Istituto è l'organo sovrano per l'approvazione e l'aggiornamento annuale del Piano, garantendo la rappresentanza di tutte le componenti.



Dialogo Continuo

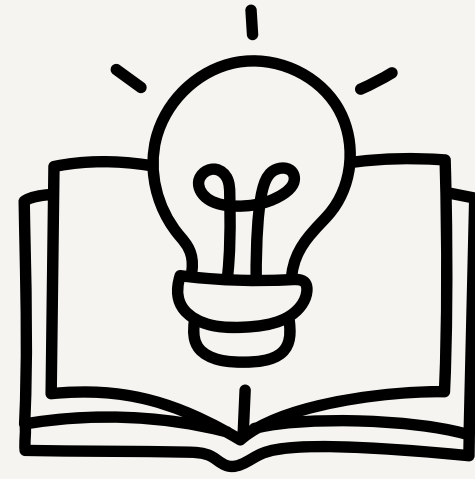
Il GLIA ascolterà le istanze di genitori e studenti per monitorare l'attuazione e migliorare il Piano nel tempo.

I Prossimi Passi: Formazione, Monitoraggio, Evoluzione



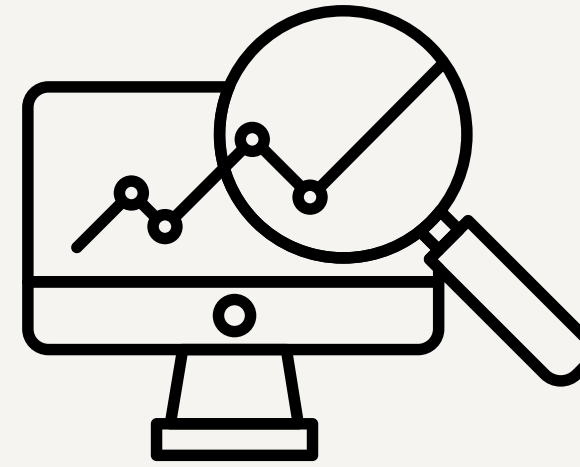
1. Formazione

Condizione indispensabile per tutto il personale (docente e ATA) per costruire una base di competenza comune sui rischi e le opportunità.



2. Alfabetizzazione Studenti

Attivazione dei percorsi di alfabetizzazione di AI Literacy all'interno dell'Educazione Civica Digitale per promuovere un uso critico e consapevole.



3. Monitoraggio Costante

Ds e Referente IA monitorano costantemente l'applicazione di questo regolamento e l'impatto dei sistemi IA.



4. Aggiornamento

Annuale del piano IA che si evolve sulla base delle esperienze, della tecnologia e della normativa.

*L'intelligenza artificiale a scuola non è una scorciatoia
per pensare meno, ma un'opportunità per imparare a
pensare meglio.*

